附件2

2019-2020学年春季学期开出课程教学情况统计表

学院（教学部） 填表人： 审核人：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程基本情况 | | | | | | | | 线上教学计划 | | | | | |
| 课程号 | 课程名称 | 属性 | 培养方案学时 | 1-4周拟安排线上学时 | 任课教师 | 班级信息 | 备注 | 开课平台及课程网址 | 1-4周线上学习内容和互动讨论安排 | | | | |
| 周次 | 观看视频 | 阅读资料 | 作业习题 | 讨论话题 |
| 1 |  |  |  |  |  |  | 10电子本1(32) |  |  | 1周 |  |  |  |  |
| 2周 |  |  |  |  |
| 3周 |  |  |  |  |
| 4周 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：

1. 2019-2020学年第二学期本单位开设的所有课程（实践环节）都需要填写。
2. “属性”填写：通识必修/学科必修/学科选修/专业必修/专业选修/创新创业专门/创新创业专业/集中实践环节。
3. 1-4周不使用线上教学的课程，“1-4周拟安排线上学时”填写“0”，不需要填写“线上学时安排”；鼓励不使用线上教学的课程，也可以安排学生在网上自学相关内容，并在备注栏进行标注“网上自学”，并填写学习平台。
4. 1-4周线上学习内容要细化到每周观看哪些视频材料、读那些书籍资料、完成哪些作业习题；互动讨论安排在保证及时回答学生疑问的前提下，要细化每周要发起的讨论话题，并及时引导、积极互动。